SEGNALI PREDITTIVI DEI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO

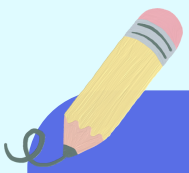
In occasione della "SETTIMANA DELLA DISLESSIA" 2025, l'U.O.S.D. di Neuropsichiatria Infantile e dell'Adolescenza di Atessa sottolinea l'importanza di individuare precocemente gli indici di rischio nei Disturbi Specifici dell'Apprendimento:

DISLESSIA

- Ritardo o difficoltà nello sviluppo del linguaggio
(parla tardi, ha un vocabolario limitato)
- Difficoltà nella pronuncia
(scambia suoni o sillabe)
- Difficoltà a memorizzare filastrocche, canzoncine
- Scarsa consapevolezza fonologica
(fatica a riconoscere o manipolare i suoni delle parole)

DISORTOGRAFIA

- Difficoltà a riconoscere i suoni all'interno delle parole
(es. non sa che "tavolo" inizia per "t")
- Difficoltà a associare i suoni alle lettere
(es. non sa che il suono /s/ si scrive con la "s")
- Difficoltà nel segmentare le parole in sillabe o suoni



DISGRAFIA

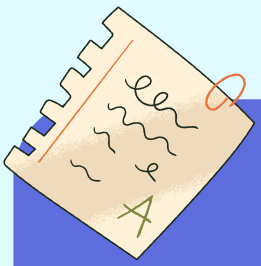
- Scarsa motricità fine
(es. fatica a usare forbici, infilare perline, manipolare oggetti piccoli)
- Difficoltà a seguire linee o forme con precisione
- Disinteresse o frustrazione nelle attività di pregrafismo
- Difficoltà di coordinazione occhio-mano

DISCALCULIA

- Difficoltà a mettere in ordine oggetti per quantità o dimensione
- Problemi a riconoscere le quantità (non sa dire se ci sono più o meno oggetti in due gruppi)
- Difficoltà nei giochi con i numeri, o disinteresse per essi
- Lentezza o incertezza nel contare con le dita

npi.atessa@asl2abruzzo.it
tel 0872 864267

COME MITIGARE EVENTUALI DIFFICOLTA'



Identificazione
e
diagnosi precoce

Collaborazione
scuola
famiglia
servizi

Interventi mirati
e
personalizzati

Supporto familiare per
individuare i
punti di forza

npi.atessa@asl2abruzzo.it
tel 0872 864267