

SEGNALI PREDITTIVI DEI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO



In occasione della **"SETTIMANA DELLA DISLESSIA" 2025**,
l'U.O.S.D. di Neuropsichiatria Infantile e dell'Adolescenza di Atesa
sottolinea l'importanza di individuare precocemente gli indici di rischio nei
Disturbi Specifici dell'Apprendimento:



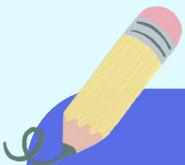
DISLESSIA

- Ritardo o difficoltà nello sviluppo del linguaggio
(parla tardi, ha un vocabolario limitato)
- Difficoltà nella pronuncia
(scambia suoni o sillabe)
- Difficoltà a memorizzare
filastrocche, canzoncine
- Scarsa consapevolezza fonologica
(fatica a riconoscere o manipolare i
suoni delle parole)



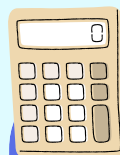
DISORTOGRAFIA

- Difficoltà a riconoscere i suoni
all'interno delle parole
(es. non sa che "tavolo" inizia per "t")
- Difficoltà a associare i suoni alle
lettere
(es. non sa che il suono /s/ si scrive con
la "s")
- Difficoltà nel segmentare le parole in
sillabe o suoni



DISGRAFIA

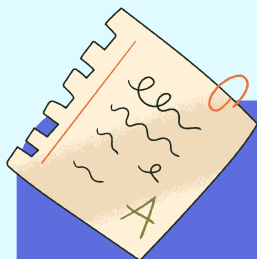
- Scarsa motricità fine
(es. fatica a usare forbici, infilare
perline, manipolare oggetti piccoli)
- Difficoltà a seguire linee o forme
con precisione
- Disinteresse o frustrazione nelle
attività di pregrafismo
- Difficoltà di coordinazione occhio-
mano



DISCALCULIA

- Difficoltà a mettere in ordine
oggetti per quantità o
dimensione
- Problemi a riconoscere le
quantità (non sa dire se ci sono
più o meno oggetti in due gruppi)
- Difficoltà nei giochi con i numeri,
o disinteresse per essi
- Lentezza o incertezza nel
contare con le dita

COME MITIGARE EVENTUALI DIFFICOLTA'



Identificazione
e
diagnosi precoce



Collaborazione
scuola
famiglia
servizi



Interventi mirati
e
personalizzati



Supporto familiare per
individuare i
punti di forza